

1 **Table 1:** Dental students' demographics from all the classes and their response rates to the surveys in 2014 and 2016.

| | All | 4 th year | 5 th year | 4 th year | 5 th year | <i>p-values</i> | |
|-----------------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | 4 th year | 5 th year |
| | | | | | | <i>2014 & 2016</i> | <i>2014 & 2016</i> |
| Year of survey | N/A | 2014 | 2014 | 2016 | 2016 | <i>N/A</i> | <i>N/A</i> |
| n students per class | N/A | 37 | 31 | 31 | 27 | <i>N/A</i> | <i>N/A</i> |
| Response to survey 2014 (%) | 28 (41.2) | 16 (43.2) | 12 (38.7) | N/A | N/A | <i>N/A</i> | <i>N/A</i> |
| Response to survey 2016 (%) | 21 (36.2) | N/A | N/A | 13 (41.9) | 8 (29.6) | <i>N/A</i> | <i>N/A</i> |
| Mean age (SD) | 25.8 (±4.0) | 24.5 (±1.2) | 26.3 (±3.3) | 25.0 (±1.1) | 28.8 (±8.7) | <i>0.130 (§)</i> | <i>0.525 (§)</i> |
| Gender (female, %) | 37 (75.5) | 14 (87.5) | 9 (75.0) | 8 (61.5) | 6 (75.0) | <i>0.192 (¥)</i> | <i>>0.999 (¥)</i> |

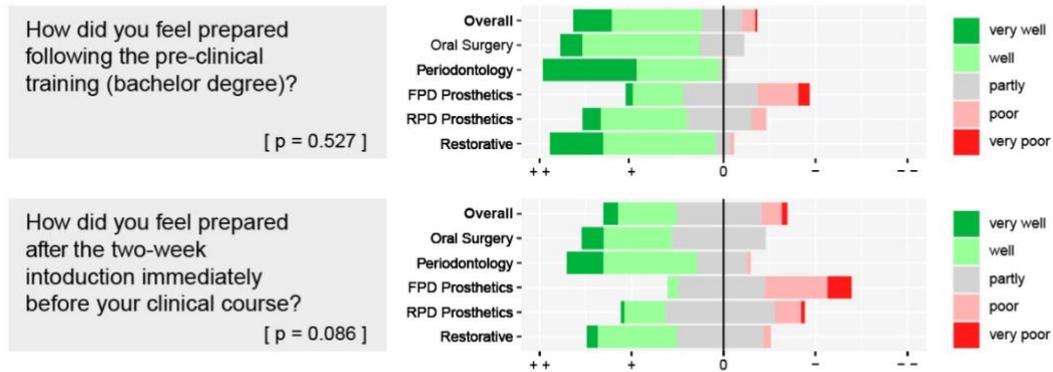
2 SD: Standard deviation; §: Kruskal-Wallis rank sum test; ¥: Fisher's exact test.

3

Figures

Figure 1

Experience with course introduction



Legend:

Overall and subject-specific five-point Likert scale data from the students' answers (pooled) regarding their experience with the introduction to comprehensive care training. P values of ≥ 0.05 indicate similar distributions from different years (2014 and 2016) and classes (4th and 5th year dental students).

FPD: fixed partial denture, RPD: removable partial denture.

Figure 2

Experience with clinical training



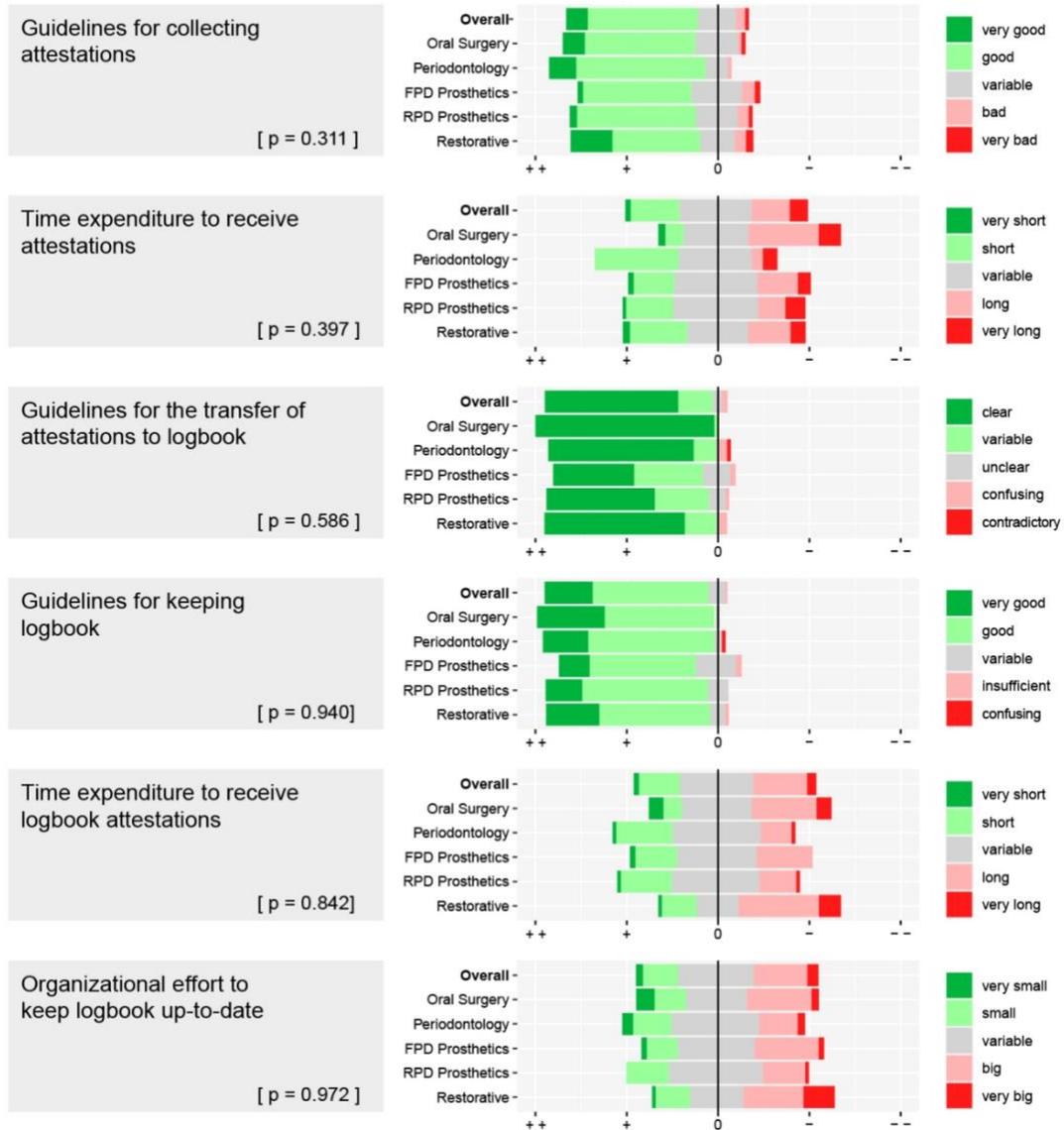
Legend:

Overall and subject-specific five-point Likert scale data from the students' answers (pooled) regarding their experience with the clinical training of comprehensive care education. P values of ≥ 0.05 indicate similar distributions from different years (2014 and 2016) and classes (4th and 5th year dental students).

FPD: fixed partial denture, RPD: removable partial denture.

Figure 3

Experience with collecting attestations and keeping logbook

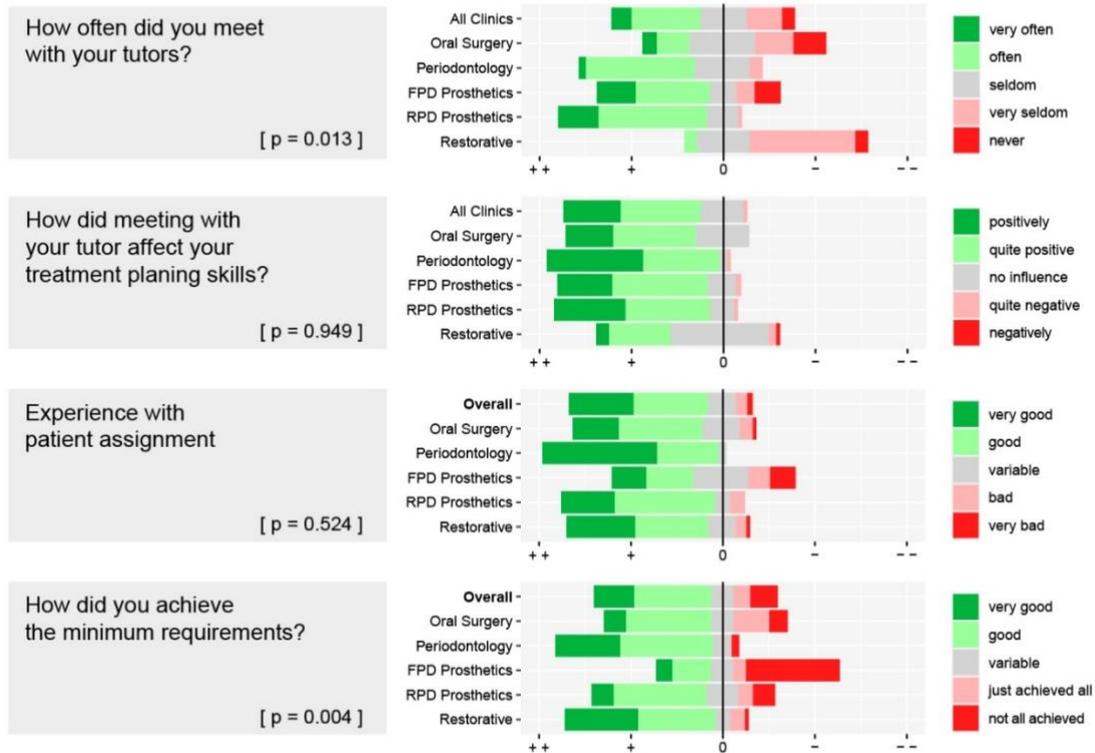


Legend:

Overall and subject-specific five-point Likert scale data from the students' answers (pooled) regarding their experience with collecting attestations and keeping their logbook during comprehensive care training. P values of ≥ 0.05 indicate similar distributions from different years (2014 and 2016) and classes (4th and 5th year dental students). FPD: fixed partial denture, RPD: removable partial denture.

Figure 4

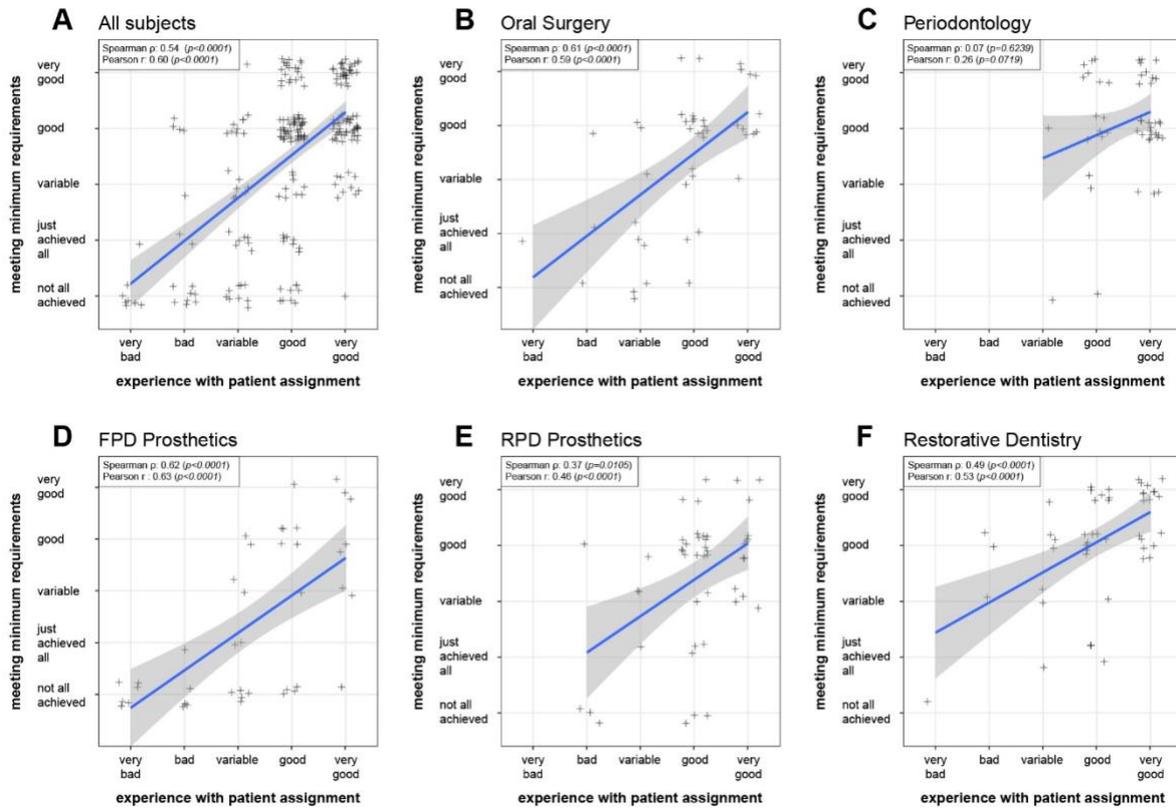
Experience with tutor-supported training



Legend:

Overall and subject-specific five-point Likert scale data from the students' answers (pooled) regarding their experience with the tutor-supported training during comprehensive care education. P values of ≥ 0.05 indicate similar distributions from different years (2014 and 2016) and classes (4th and 5th year dental students). FPD: fixed partial denture, RPD: removable partial denture.

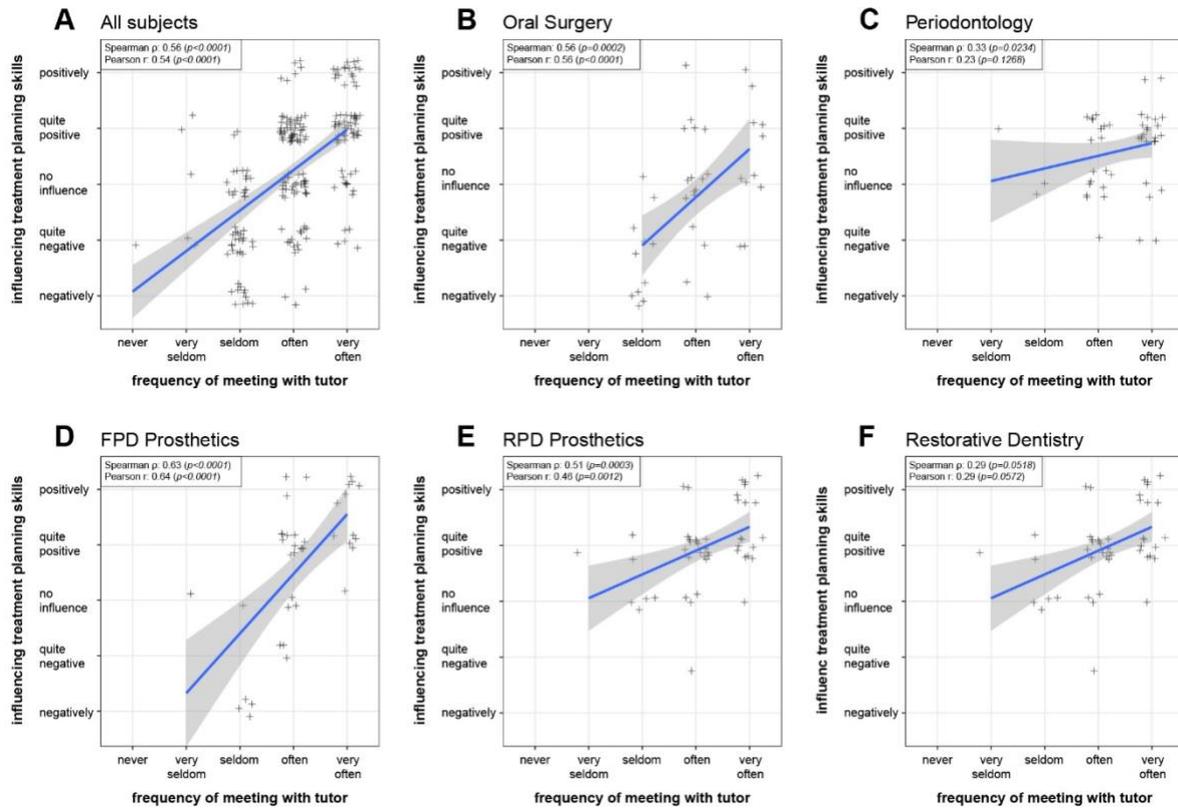
Figure 5



Legend:

Overall and subject-specific correlations between the students' experience of patient assignment and meeting the minimum requirements. Plots of regression lines and 95% confidence intervals obtained from data numerically converted for Pearson product-moment correlations. FPD: fixed partial denture, RPD: removable partial denture.

Figure 6



Legend:

Overall and subject-specific correlations between the students' frequency of meeting with tutors and their influence on treatment planning skills. Plots of regression lines and 95% confidence intervals obtained from data numerically converted for Pearson product-moment correlations. FPD: fixed partial denture, RPD: removable partial denture.

Fragen zum Synopsiskurs

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen. Vielen Dank!

Studienjahr: 4. Studienjahr 5. Studienjahr

Kursvorbereitung

Wie hast Du Dich nach dem 3. Studienjahr für den Synopsiskurs vorbereitet gefühlt?

| | sehr gut | gut | teils/teils | ungenügend | schlecht |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie hättest Du Dich für den Synopsiskurs besser vorbereiten wollen?

| | | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
| mehr Vorlesungen | mehr PBL | mehr Selbststudium | mehr Bücher/Skripten | mehr Internet |
|-------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Ich hätte mich noch folgende Vorbereitungen gewünscht:

Wie hast Du Dich nach den zwei Wochen Einführung in der Klinik im 4. Studienjahr gefühlt?

| | sehr sicher | sicher | teils/teils | unsicher | sehr unsicher |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Patientenbehandlung

Wie hast Du die Termine mit Deinen Patienten vereinbart?

| | sehr häufig | häufig | ab und zu | selten | sehr selten |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In der Klinik | <input type="checkbox"/> |
| Telefon zmk | <input type="checkbox"/> |
| Handy (privat) | <input type="checkbox"/> |
| SMS (privat) | <input type="checkbox"/> |
| E-Mail | <input type="checkbox"/> |
| Briefpost | <input type="checkbox"/> |

Wie schätzt Du die Ansprüche Deiner meisten Patienten pro Fachgebiet ein?

| | sehr hoch | hoch | durchschnittlich | gering | sehr gering |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie schätzt Du die Zuverlässigkeit Deiner meisten Patienten pro Fachgebiet ein?

| | sehr zuverlässig | zuverlässig | unterschiedlich | unzuverlässig | sehr unzuverlässig |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie oft haben Dir Deine Patienten einen Termin kurzfristig abgesagt?

| | sehr häufig | häufig | unterschiedlich | selten | sehr selten |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie war die Zahlungsmoral Deiner Patienten?

| | gut | meistens gut | teils/teils | meistens schlecht | schlecht |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie viele *effektive* Stunden pro Halbtage haben die meisten Deiner Patienten in der Klinik verbracht?

| | weniger als 1 Stunde | 1 Stunde | 2 Stunden | 3 Stunden | 4 Stunden |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie gross waren die Wartezeiten auf Kursbetreuer in der Klinik (Assistenten, ext./int. OAs, DHs)?

| | sehr kurz | kurz | unterschiedlich | lang | sehr lang |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie gross war Deine Lernerfahrung aus den Hilfeleistungen der Kursbetreuer?

| | sehr gross | gross | teils/teils | gering | sehr gering |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

Wie hat die Zuteilung der Patienten für Dich geklappt?

| | sehr gut | gut | teils/teils | schlecht | sehr schlecht |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie hast Du die im Masterjournal pro Studienjahr geforderten Leistungen erreicht?

| | sehr gut erreicht | gut erreicht | teils/teils | knapp alle erreicht | nicht alle erreicht |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Welche erweiterten Lernmethoden im Kurs würdest Du gerne in Anspruch nehmen?

| | mehr Demos am Patienten | mehr Assistenz am Patienten | Zuteilung von mehr Patienten | Zuteilung von weniger Patienten | Keine Änderungen |
|----------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zahnerhaltung

Welche erweiterten Veranstaltungen für den Kurs würdest Du gerne in Anspruch nehmen?

| | Workshops (Praxis) | Seminare (Theorie) | Fallplanungs- übungen | Kommunikations- übungen | Keine Änderungen |
|----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

Testatblätter

Wie ist die Vergabe der Testate auf den Testatblättern pro Fachgebiet geregelt?

| | sehr gut | gut | teils/teils | ungenügend | verwirrend |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Geben die Testatblätter eine Reihenfolge der Behandlungssequenz vor?

| | immer | meistens | teils/teils | selten | nie |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie beurteilst du den Zeitaufwand, die Testate einzuholen?

| | sehr gering | gering | teils/teils | gross | sehr gross |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie ist die Übertragung der Testate von den Testatblättern in das Masterjournal geregelt?

| | klar | unterschiedlich | unklar | verwirrend | widersprüchlich |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

Masterjournal

Wie ist die Vergabe der Testate im Masterjournal geregelt?

| | sehr gut | gut | teils/teils | ungenügend | verwirrend |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie beurteilst du den Zeitaufwand, die Testate im Masterjournal einzuholen?

| | sehr gering | gering | teils/teils | gross | sehr gross |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie beurteilst du den *organisatorischen* Aufwand, die Testate im Masterjournal einzuholen?

| | sehr gering | gering | teils/teils | gross | sehr gross |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

Wie stehst Du zu den folgenden Aussagen?

| | ja | teilweise | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich finde die Vergabe von Testaten im Masterjournal sinnvoll | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich finde das Führen des Masterjournals hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Masterjournal ist gut gegliedert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Masterjournal gibt es inhaltliche Überlappungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Masterjournal gibt es inhaltliche Widersprüche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen zum Tutorensystem

Wie haben die Tutorengespräche Deine Fähigkeiten zur Diagnosestellung, der Erstellung des Behandlungsplans sowie zur Durchführung der synoptischen Behandlung gefördert?

| | positiv | eher positiv | nicht beeinflusst | eher negativ | negativ |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie oft hast Du Dich mit Deiner Tutorin / Deinem Tutor getroffen?

| | sehr oft | oft | selten | sehr selten | nie |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wann hattest Du Dich mit Deiner Tutorin / Deinem Tutor zum Gespräch vereinbart?

| vor 8.00 Uhr | über Mittagszeit | nach 17.00 Uhr | gemäss Zeit im Stundenplan | während Vorlesungen |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Wie sollte das Tutorensystem verbessert werden?

| | mehr Gespräche | mehr Zeit pro Sitzung | nicht verändern | weniger Gespräche | abschaffen |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oralchirurgie | <input type="checkbox"/> |
| Parodontologie | <input type="checkbox"/> |
| Kro-Brü | <input type="checkbox"/> |
| Prothetik | <input type="checkbox"/> |
| Zahnerhaltung | <input type="checkbox"/> |

Vielen herzlichen Dank für das Beantworten unserer Fragen!